

Utbildningsdepartementet

*Generaldirektören*

## Betänkandet Likvärdigt, rättssäkert och effektivt – ett nytt nationellt system för kunskapsbedömning (SOU 2016:25)

### **Sammanfattning**

Statens Institutionsstyrelse (SiS) instämmer i huvudsak i utredningens förslag när det gäller ett nytt system för nationella prov, nationella bedömningsstöd och nationell kunskapsutvärdering. SiS välkomnar särskilt förslagen att renodla de nationella provens syfte och roll, att utveckla fler bedömningsstöd och att skapa ett system för nationell kunskapsuppföljning som är skilt från de nationella proven.

### **Avsnitt 8 Ett minskat antal nationella prov och**

Vistelsetiden för eleverna på SiS ungdomshem varierar kraftigt och har ingen koppling till skolans läsårsrytm. Genomsnittlig vistelsetid är ca 5 månader. Studierna vid ungdomshemmen innebär ofta koncentrationsläsning av ett begränsat antal ämnen/kurser utan någon enkel och tydlig koppling till årskurser. Förläggningen av de nationella proven passar ofta dåligt med undervisningsplaneringen på ungdomshemmen. SiS välkomnar därför förslagen om färre nationella prov och fler bedömningsstöd med både diagnostiska, betygsstödjande och formativa syften. De medger större flexibilitet och frihet för lärare att anpassa användningen för att ge stöd för planering av undervisningen.

### **Avsnitt 9 En stegvis digitalisering av nationella prov**

SiS ser i huvudsak positivt på förslagen om en succesiv övergång till digitala prov. Det ligger väl i linje med ambitionen också i andra utredningar och förslag angående digitaliseringen och skolan. Dock vill SiS betona vikten av att inte låta

Statens institutionsstyrelse

ambitionen att förenkla provhanteringen genom digitalisering inte inskränker på mätning också av mer komplexa kunskapskvaliteter.

### **Avsnitt 12 En tydligare relation mellan nationella prov och betyg**

I likhet med utredningen ser SiS stora skillnader i lärares förhållningssätt till de nationella proven och dessas relation till betygen. Frånvaron av gemensamma förhållningssätt i lärarkåren motverkar effektivt likvärdighet i betygsättningen. SiS välkomnar därför förslaget om att ge Skolverket i uppdrag att ta fram en modell för relationen mellan provresultat och ämnes- och kursbetyg. Likaså ser SiS positivt på förslaget att resultatet på de nationella proven, med vissa undantag, särskilt ska beaktas vid betygsättningen. SiS vill därvid betona vikten av att Skolverket tillhandahåller stöd för lärare i tillämpningen av undantagsreglerna. Annars finns risk att de stora variationerna i förhållningssätt kan komma att kvarstå.

### **Avsnitt 13 En ökad kvalitet och stabilitet för nationella prov och bedömningsstöd**

SiS delar utredningens bedömning av behovet av ett gemensamt ramverk för såväl nationella prov som för bedömningsstöd. En stor varierad kvalitet och stabilitet i de nationella proven tenderar att underminera legitimiteten för proven bland såväl lärare som elever och vårdnadshavare. SiS vill därför särskilt understryka vikten av att utveckla ett gemensamt ramverk av hög kvalitet.

Beslut i detta ärende har fattats av generaldirektören Kent Ehliasson.

Föredragande har varit projektledaren Bo Karlsson.

Kent Ehliasson

Bo Karlsson

Kopia: SiS ledning, HK chefer, institutionschefer, LVU/LSU och fackliga förtroendemän.