

Yttrande över SOU 2018:19, betänkandet Forska tillsammans – samverkan för lärande och förbättring. U2018/01074/UH

Statens institutionsstyrelse (SiS) har beretts tillfälle att lämna synpunkter på slutbetänkandet "Forska tillsammans – samverkan för lärande och förbättring".

SiS bedriver individuellt anpassad vård och behandling av ungdomar med kriminalitet, missbruk och/eller psykosocialt nedbrytande beteende. Myndighetens uppdrag är att ge de ungdomar som vårdas på de särskilda ungdomshemmen bättre förutsättningar för ett socialt liv. De särskilda ungdomshemmen vårdar huvudsakligen ungdomar som omhändertagits enligt lagen (1990:52) om särskilda bestämmelser om vård av unga (LVU) eller dömts till slutenvård enligt lagen (1998:603) om verkställighet av slutenvård (LSU).

SiS bedriver skola för elever i tvångsvård

SiS bedriver skola på samtliga ungdomshem som en särskild utbildningsform i enlighet med 24 kap. 8-9 §§ i skollagen (2010:800). Skolverksamheten omfattas av samtliga relevanta delar i skollagen och övriga skolförfattningar med undantag för bestämmelser om registerkontroll och bestämmelser om skollokaler. Det innebär att det i huvudsak ställs samma krav på SiS skolverksamhet som på verksamheter inom skolväsendet vad gäller till exempel krav på elevhälsa inklusive stödåtgärder, legitimationskrav för lärare, kompetensutveckling, betygsättning, modersmålsundervisning, systematiskt kvalitetsarbete. SiS skolverksamhet faller under Skolinspektionens tillsyn.

Inom SiS ungdomsvård finns 717 vårdplatser, fördelade på 23 särskilda ungdomshem och på varje ungdomshem finns en skola som leds av en rektor. Inom skolorganisationen finns cirka 250 pedagogisk personal och varje läsår får cirka 1 400 elever företrädesvis inom grundskolans senare del och gymnasieskolan sin rätt till utbildning tillgodosedd under SiS huvudmannaskap.

Statens institutionsstyrelse

SiS vill betona att det är av största vikt att SiS skola omfattas av relevanta nationella satsningar och insatser som främjar skolutvecklingen. SiS skola exkluderas i nuläget från flertalet statliga kompetensutvecklingsinsatser som exempelvis läsllyftet och matematiklyftet.

SiS synpunkter

Av betänkandet framgår att "utredningen utgår från de kommunala och enskilda huvudmännen" inom skolväsendet.¹ SiS skola bedrivs med statligt huvudmannaskap och ingår som tidigare nämnts inte i skolväsendet. Dock erbjuder SiS årligen ca 1400 elever utbildning av drygt 220 lärare, speciallärare/-pedagoger och studie- och yrkesvägledare under ledning av 23 rektorer och skolverksamheten omfattas fullt ut av skollagens krav på bland annat systematiskt kvalitetsarbete och vetenskaplig grund. SiS vill understryka vikten av att regeringen säkerställer att personal och elever vid SiS skolor ges likvärdig tillgång till relevanta skolutvecklingsinsatser och reformer som motsvarande grupper inom skolväsendet.

SiS ser positivt på utredningens rekommendation att utöka uppdraget till Skolforskningsinstitutet i enlighet med avsnittet 11.2.4.² SiS ser också positivt på rekommendationen att regeringen bör "påskynda övergången till ett öppet vetenskapssystem och öppen tillgång till forskningsresultat för verksamma inom skolväsendet", men önskar att framtida åtgärder utformas så att även verksamma inom SiS skola inkluderas.

SiS har i övrigt inget att invända mot betänkandets slutsatser och rekommendationer.

Beslut i detta ärende har fattats av tf. generaldirektören Maria Skoglund. I handläggningen har deltagit enhetschefen Anita Andersson. Föredragande har varit utredaren Tobias Lundberg.

Maria Skoglund

Tobias Lundberg

¹ SOU 2018:19 *Forska tillsammans*, sid. 73

² a.a, sid. 137

Kopia:

Ledningsgruppen

Institutionschefer

Registratorer

HK-chefer

Fackliga företrädare

Huvudskyddsombudet

Registratorer