

Till:
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Yttrande över "Bygga, bedöma, betygsätta – betyg som bättre motsvarar elevernas kunskaper", SOU 2020:43

- Dnr U2020/04429/GV

SiS bedriver individuellt anpassad tvångsvård med stöd av lagen (1990:52) med särskilda bestämmelser om vård av unga (LVU) och lagen (1988:870) om vård av missbrukare i vissa fall (LVM). SiS ansvarar också för verkställigheten av slutna ungdomsvård enligt lagen (1998:603) om verkställighet av slutna ungdomsvård (LSU), samt tar också ta emot barn, ungdomar och klienter för frivillig vård enligt bestämmelserna i socialtjänstlagen (2001:453), SoL.

SiS bedriver skola på samtliga särskilda ungdomshem. Verksamheten bedrivs som en särskild utbildningsform i enlighet med 24 kap. 8-9 §§ i skollagen (2010:800). Av bestämmelserna framgår att utbildningen för skolpliktiga ska motsvara utbildning i grundskola eller i förekommande fall grundsärskola, specialskola medan den för icke skolpliktiga ska motsvara sådan utbildning som erbjuds i gymnasieskolan respektive gymnasiesärskolan.

SiS elever har ofta negativa erfarenheter av sin skolgång kombinerat med bristfälliga kunskaper inom många områden. SiS skolverksamhet syftar till att stärka elevernas skolidentitet för att på så sätt motivera dem till fortsatt utbildning och studier.

Synpunkter på betänkandets förslag

SiS ser positivt på betänkandets förslag som bland annat innebär att ytterligare ett underkänt betygssteg, Fx, föreslås införas. Förslaget berör en stor del av myndighetens elevgrupp och ger möjlighet att betygsätta även elever som nästan når fram till godkänt men ändå saknar någon del, vilket kan ge ökade möjligheter för SiS att motivera elever

som inte når hela vägen till godkänt betyg. Det kan också bidra till att öka kvaliteten i överlämningar till skola efter placeringens slut.

SiS ställer sig också bakom utredningens bedömning att regeringen bör överväga att utreda om det ska finnas en godkäntgräns i den obligatoriska skolan. I denna utredning bör även behörighetskraven till ett nationellt program i gymnasieskolan ingå. (kapitel 12.5)

I den uppräkningslista av skolor och huvudmän (kapitel 16.1) som berörs av utredningens förslag anges inte SiS 22 skolenheter. För SiS skolor ska relevanta bestämmelser i skollagen tillämpas (24 kap. 8-9 §§ skollagen). Samtliga av utredningens förslag bedöms av SiS vara relevanta för myndighetens skolverksamhet.

SiS vill betona att det är av stor vikt för myndighetens förutsättningar som huvudman för utbildning enligt 24 kap 8-9 §§ skollagen att inkluderas i eventuella implementerings- och kompetensutvecklingsinsatser i samband med att förändringar utifrån utredningens förslag genomförs. Som exempel på en sådan insats kan nämnas det statsbidrag för ämnesbetygspiloter som utredningen föreslår.

Beslut i detta ärende har fattats av generaldirektören Elisabet Åbjörnsson Hollmark. I den slutliga handläggningen har deltagit utvecklingsdirektören Annika Eriksson, planeringsdirektören Jan-Eric Josefsson och enhetschefen Anita Andersson. Föredragande har varit utvecklingsstrategen Tobias Lundberg.



Elisabet Åbjörnsson Hollmark

Tobias Lundberg

Kopia

SiS centrala ledningsgrupp
Institutionschefer
Registratorer
HK-chefer
Företrädare för arbetstagarorganisationerna
SiS centrala huvudskyddsombud